

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием работников  
МБОУ СОШ №2  
Протокол № 5 от 15.04.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №2  
С.М.Е. Кузнецов  
Утверждено приказом  
№ 61 от 15.04.2020



Отчет о результатах самообследования

МБОУ СОШ №2

За 2019 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 (МБОУ СОШ №2)
Руководитель	Кузнецов Максим Евгеньевич
Адрес организации	184620, Мурманская область, г. Североморск, п.г.т. Сафоново, ул. Школьная, д. 10.
Телефон, факс	8(81537)36507
Адрес электронной почты	sh2@severomorsk-edu.ru
Учредитель	Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 25.02.2014 № 31-14
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2016 года № 26-16

МБОУ СОШ №2 расположена в п.г.т. Сафоново ЗАТО г. Североморск.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Здание и помещения школы соответствуют требованиям санитарных норм и технике безопасности

### II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических</li></ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, разработанной на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС).

#### **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), никотиносодержащей продукции, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, инспекторов ПДН.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	По состоянию на 31.12.2019 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	149	210	225	240
	– начальная школа	77	88	92	99
	– основная школа	81	85	104	106
	– средняя школа	21	37	29	35
<b>2</b>	Количество не успевающих учеников:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	5	5	9	
	– средняя школа	–	–	–	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	
	– среднем общем образовании	Нет 11 класса	–	–	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	2	1	2	
	– средней школе	Нет 11 класса	1	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2019-2020 учебном году открыт физико-математический 10 класс, с углубленным изучением математики, физики и информатики.

Обучающихся с ОВЗ в 2019 году в школе не было.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ

#### начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	24	Без отметочное обучение											
2	25	24	96	11	44	6	24	1	4	0	0	1	4
3	24	24	100	10	42	8	33	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	12	63	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	92	91	99	33	48,5	15	22	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,3 процента (в 2018 был 42,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,7 процента (в 2018 – 20,3%).

#### Результаты освоения учащимися программ

#### основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
5	21	21	100	6	29	4	19	0	0	0	0

6	20	19	95	4	20	5	25	1	5	0	0
7	25	21	88	10	40	1	4	4	16	0	0
8	18	15	83	4	22	0	0	3	17	0	0
9	20	20	100	7	35	3	15	0	0	3	15
Итого	104	96	92	31	30	13	13	8	8	3	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,9 процента (в 2018 был 34,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 12,9%).

### Результаты освоения программ

#### среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
10	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	9	53	2	12	0	0	0	0
Итого	29	29	100	14	48	2	7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 7,5% процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,8% (в 2018 было 10,8%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Выпускники 11 класса, в соответствии с расписанием, сдавали экзамены по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов: физика, информатика, обществознание, история и география.

По результатам итоговой аттестации 11 класса по русскому языку все выпускники школы преодолели порог успешности. Средний балл – 62,8. Максимальное количество баллов по школе - 87, 70.

В этом году выпускники имели право выбора при сдаче экзамена по математике: на базовом уровне и на профильном уровне. На базовом уровне экзамен сдавали 2 выпускника,

получив оценку «5» и «4». На профильном уровне экзамен сдавали 15 человек, один из обучающихся экзамен не сдал, набрав 23 балла. Максимальный балл за экзамен - 72, средний балл по школе составил - 43,20.

ЕГЭ по обществознанию стал самым востребованным из предметов по выбору, его сдавали 11 выпускников, но с экзаменом не справились (не преодолели порог успешности) 4 человека. Средний балл по школе – 45,73.

ЕГЭ по информатике и физике выбрали 5 обучающихся, средний балл по школе составил – 55,8 и 47,2 соответственно.

ЕГЭ по географии и истории выбрали по 1 обучающемуся, набрав 37 и 32 балла соответственно.

№	Русский язык	Математика (проф)	Математика (база)	Информатика	Обществознание	География	История	Физика
1	69	72		66				58
2	65		5		44			
3	70	45			51			
4	87	70		72				61
5	59	33			41			
6	69	56			41			
7	62	45						40
8	55	23			37			
9	57	27			42			
10	62	62		61	57	58		
11	60	50			46			
12	64	39						39
13	60	27			54		51	
14	70		4		49			
15	49	27		46				
16	43	39		34				38
17	56	33			41			
минимальная граница	24	27	3	40	42	37	32	36
средний балл	62,18	43,20	4,50	55,80	45,73	58,00	51,00	47,20
Количество участников	17	15	2	5	11	1	1	5
Количество не сдавших	0	1	0	1	4	0	0	0
Процент обученности	100%	94%	100%	80%	64%	100%	100%	100%

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

В 2019 году учащиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2018-19 учебном году в школе обучалось 20 учащихся 9 класса. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 20 учащихся. Эти же 20 учеников прошли аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

**в формате ОГЭ обучающихся 9-го класса**

№	Русский язык	Математика	Английский язык	Обществознание	Информатика	География	Химия	Физика	Биология
1	5	3		4	4				
2	4	4					5		4
3	5	4	5		5				
4	3	3		3	3				
5	4	3		3	3				
6	3	3		3	3				
7	5	3		4	4				
8	3	3		3	4				
9	5	3		3	4				
10	3	4				3			3
11	3	4			5			4	
12	3	3			4	3			
13	4	5		4	5				
14	5	5			5			3	
15	3	3		3	3				
16	5	4		4	4				
17	3	3		3		3			
18	5	4		3	4				
19	4	4		3	4				
20	5	4					5	4	
Средний балл	<b>4,00</b>	<b>3,60</b>	<b>5,00</b>	<b>3,31</b>	<b>4,00</b>	<b>3,00</b>	<b>5,00</b>	<b>3,67</b>	<b>3,50</b>

Все учащиеся 9 класса сдали экзамен положительно.

Успеваемость составила по русскому языку -100%, качество по русскому языку- 60%, что ниже прошлого года (успеваемость - 100%, качество – 67%);

По математике успеваемость – 100%, качество – 50%, что выше в сравнении с прошлым годом (успеваемость – 100%, качество – 44%).

Все ученики сдали по 2 экзамена по выборным предметам: по информатике – 16 учеников, географии-3, физике-2, биология – 2, английский язык – 1, обществознание – 13, химия – 1.

- по информатике успеваемость – 100%, качество – 75%, ниже результатов прошлого учебного года (успеваемость – 100%, качество – 83%);

- по физике успеваемость – 100%, качество – 50%, ниже результатов прошлого года;

- по географии успеваемость – 100%, качество – 0%, результаты ниже прошлого года (успеваемость – 100%, качество – 33%);

- по биологии успеваемость – 100%, качество – 50%, выше результатов прошлого года (успеваемость – 100%, качество – 33%);



- по английскому языку успеваемость – 100%, качество – 100%, наравне с прошлым годом;

- по обществознанию успеваемость – 100%, качество – 31%, ниже результатов прошлого года (успеваемость - 100%, качество – 100%);

- по химии успеваемость – 100%, качество – 100%, выше результатов прошлого года (успеваемость – 100%, качество – 50%).

Результаты экзамена за 2018-2019 учебный год в сравнении с 2017-2018 учебным годом имеют неустойчивую динамику. Более востребованными предметами по выбору являются информатика, обществознание.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	5	4	0	1	Нет 11 класса				
2018	9	3	1	5	20	11	5	2	2
2019	20	13	0	7	17	8	6	2	1

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы

##### оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №2 работают 17 педагогических работников (4 внешних совместителя). У всех работников высшее образование. За 2019 год курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов, что составляет 47% от общего количества педагогов. Высшую или первую квалификационную категорию имеют 80 % педагогов школы. На первую квалификационную категорию аттестовались 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16585 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	9407
	Учебные пособия	813
3	Художественная	6317
4	Справочный материал	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 14 из них оснащены мультимедийными проекторами. Финансово-экономическая деятельность МБОУ СОШ №2 в 2019 году была направлена на создание необходимых условий для реализации образовательных программ. В 2019 году было закуплено:

- *Компьютерное оборудование:*  
ноутбуки (3 шт.),  
многофункциональное устройство (1 шт.);
- *Техническое оборудование:*  
вентиляционное оборудование в кабинет технологии, слесарную и столярную мастерские  
шкаф для одежды детский (2 шт.),  
стол обеденный 4-х местный (2 шт.),

- стол обеденный 6-ти местный (1 шт.),  
 скамейка 3-х местная (2 шт.),  
 табурет (8 шт.)  
 пандус складной (1 шт.),  
 гладильная доска (1 шт.),  
 утюг (1 шт.),  
 диван (1 шт.),  
 шкаф для одежды (1 шт.),  
 материал для занятий по предмету «Технология»  
 стол журнальный (1 шт.),  
 водонагреватель (1 шт.),  
 набор реактивов для проведения ученического эксперимента по химии (1 шт.),  
 набор реактивов для ГИА по химии (1 шт.),  
 набор оборудования для выполнения ГИА по химии (3 шт.),  
 горючее для спиртовок (5 шт.),  
 комплект мерных цилиндров 50 мл (упаковка 10 шт.)  
 коммутатор Delink (2 шт.)  
 огнетушитель ОП-5 (4 шт.)  
 огнетушитель УО-3 (1 шт.)  
 установка устройства блокировки запасных выходов – тревожные радио-кнопки (3 шт.)
- Учебники и учебные пособия:  
 всего учебников – 1002 шт,  
 книги для первоклассников -30 шт.  
 пособие учебное по предмету «Краеведение» (2 шт.)

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,18

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		107 (48%)
– регионального уровня	человек (процент)	34 (14%)
– федерального уровня		18 (7,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (82%)
– с высшей		5 (29%)
– первой		9 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(6%)
– больше 30 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	68,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.