**ПЛАН мероприятий («дорожная карта»)**

**по реализации образовательных программ основного общего образования в МБОУ СОШ №2**

**на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Форма документа |
| 1. Аналитический этап | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, методические объединения | до 30.12.20 | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированности планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники, методические объединение | до 30.12.20 | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированности планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, методические объединения | до 30.12.20 | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР, директор | Внесение в планируемые результаты освоения *учебного предмета*, в содержание *учебного предмета*, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету | Приложение к рабочей программе по *учебному предмету* |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по *учебному курсу* (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя-предметники, методические объединения | до 30.12.20 | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР, директор | Внесение в планируемые результаты освоения *учебного курса*, в содержание *учебного курса*, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по  конкретному предмету | Приложение к рабочей программе по *учебному курсу* |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по *курсу внеурочной деятельности* | Учителя-предметники, методические объединения | до 30.12.20 | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР, директор | Внесение в планируемые результаты освоения *курса внеурочной деятельности*, в содержание *учебного курса внеурочной деятельности*, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету | Приложение к рабочей программе по *курсу внеурочной деятельности* |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы ООО | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР | до 30.12.20 | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР, директор | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО,которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету | Образовательная программа ООО (в части программы развития универсальных учебных действий) |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР |  | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР |  | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники, руководители методических объединений |  | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |
| **3. Обучающий этап** | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября-27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО  ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | 15 ноября-27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 15 ноября-27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| **4. Оценочный этап** | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР | до 30.12.20 | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету | Положение о внутренней системе качества образования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября-27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября-27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября-27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей,  тематической, промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы ООО | Учителя-предметники, руководители  методических объединений, заместитель директора по УВР, директор | 15 ноября-27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители  методических объединений, заместитель директора по УВР, директор | Результаты текущей, тематической, промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы и  ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** | | | | | | |
|  | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОО на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР, директор | 27 декабря 2020г.- 17 января 2021 г. | Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР, директор | Повышение качества реализации образовательной программы ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |