**Дорожная карта по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в ЗАТО r.Североморск на 2020** - **2023 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Ответственные исполнители** | **Планируемый результат** |
| 1. | Участие в семинарах с использованием видеоконференцсвязи по подготовке к проведению основного государственного экзамена | ежегодно | МБУОИМЦ,OO | Повышение компетентности специалистов , участвующих в проведении основного государственного  экзамена |
| 2. | Участие в региональном мониторинге уровня подготовки обучающихся , претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» | ежегодно | МБУОИМЦ, OO | Анализ по подготовке обучающихся , претендующих на награждение медалью  «За особые успехи в учении)) |
| 3. | Участие в вебинарах по вопросам обеспечения объективности оценки образовательных результатов при проведении Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в Мурманской  области | ежегодно | МБУО ИМЦ, OO | Повышение компетентности  специалистов, участвующих в проведении ВПР |
| 4. | Участие учителей 00 в выборочной проверке и перепроверке ВПР | ежегодно | МБУОИМЦ, OO | Повышение объективности оценивания в  00 |
| 5. | Организация проведения проверки результатов ВПР в 00 муниципальными предметными  **комиссиями** | ежегодно | МБУО ИМЦ, OO | Повышение объективности оценивания в  00 |
| 6. | Организация независимого наблюдения за проведением ВПР в 00 | ежегодно | МБУО ИМЦ, OO | Повышение объективности оценивания в  00 |
| 7. | Участие в вебинарах для независимых наблюдателей, участвующих в проведении ВПР | ежегодно | МБУО ИМЦ , OO | Повышение объективности оценивания в  00 |
| 8. | Участие в семинарах, совещаниях по вопросам  анализа и использования результатов внешних оценочных процедур | ежегодно | МБУО ИМЦ, OO | Повышение компетентности  специалистов, участвующих в проведении внешних оценочных процедур |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Обсуждение вопроса обеспечения объективности результатов ВПР на муниципальных совещаниях | ежегодно | МБУО ИМЦ, OO | Повышение компетентности специалистов |
| 10. | Разработка и реализация программ по оказанию помощи каждой 00, показавшей низкие  образовательные результаты | ежегодно | МБУО ИМЦ, OO | Формирование позитивной управленческой практики |
| 11. | Формирование позитивного отношения к объективной оценке результатов ВПР (родительские собрания, классные часы,  педагогические советы) | ежегодно | МБУО ИМЦ, OO | Формирование позитивного отношения к объективности резул ьтатам ВПР |
| 12. | Обучение учителей на курсах повышения квалификации «Обеспечение объективности оценочных процедур)) | ежегодно | МБУОИМЦ, OO | Повышение уровня подготовки педагогических работников по  оцениванию результатов обучающихся |
| 13. | Размещение информации для формирования позитивного отношения к объективной оценке результатов внешних оценочных процедур на  сайтах образовательных организаций и управления  образования | ежегодно | МБУО ИМЦ, 00 | Формирование позитивного отношения к  объективности результатов ВПР |
| 14. | Разработка и утверждение критериев внутришкольного, текущего и итогового оценивания, обеспечивающих непротиворечивую  оценкv образовательных результатов | 2020/2021  учебный год | МБУОИМЦ,OO | Повышение объективности оценивания в 00 |
| 15. | Проведение аналитической работы с результатами оценочных процедур | ежегодно | МБУО ИМЦ, OO | Повышение компетентности педагогов  00 , а также объективности оценивания в  00 |
| 16. | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам оценки образовательных результатов | ежегодно | МБУО ИМЦ, OO | Повышение уровня подготовки педагогических работников по оцениванию результатов обучающихся |
| 17. | Участие в мониторинге объективности результатов оценочных процедур | 2021-2023  годы | МБУО ИМЦ, OO | Повышение объективности оценки  образовательных результатов |
| 18. | Использование рекомендаций по итогам анализа  результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур | 2021-2023  годы | МБУО ИМЦ, OO | Повышение объективности оценки  образовательных результатов |
| 19. | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки образовательных | ежегодно | МБУО ИМЦ, OO | Повышение объективности оценки  образовательных результатов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | результатов в образовательных организациях |  |  |  |
| 20. | Участие в региональных мероприятиях (совещание, семинары, обучающие программы) по проведению региональных, муниципальных **и** школьных этапов всероссийской олимпиады школьников , включающей в себя объективности процедуры оценки и проведения олимпиад  школьников | ежегодно | МБУО ИМЦ, OO | Совершенствование процедуры проведения региональных, муниципальных и школьных этапов всероссийской олимпиады школьников |
| 21. | Использование методик и материалов для проведения региональных, муниципальных и школьных этапов всероссийской олимпиады школьников. включающей в себя объективность процедуры оценки и проведения олимпиад  школьников | ежегодно | МБУОИМЦ.OO | Совершенствование нормативно- правового регулирования проведения региональных. муниципальных и школьных этапов всероссийской олимпиады школьников |

**Перечень меропрrtяти й, реализуемых на различных уровнях системы образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Муниципальный уровень** | **Уровень образовательной организации** |
| **2020 ГОД** | | |
| 1. | Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, информационно-методическиедни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам: объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных  результатов для управления качеством образования | Определение системы школьных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных  результатов для управления качеством образования |
| 2. | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки  результатов в образовательной организации | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки  результатов в образовательной организации |
| 3. | Проведение обучающих семинаров со специалистами, привлекаемыми к проведению всероссийской олимпиады школьников | Проведение обучающих семинаров со специалистами, привлекаемыми к проведению всероссийской олимпиады школьников |
| 4. | Организация перепроверки работ участников олимпиады | Организация перепроверки работ участников олимпиады |
| **2021 год** | | |
| 1. | Проведение мониторинга показателей объективности в | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | конкретных образовательных организациях |  |
| 2. | **Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов**  обучения | **Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов**  обучения |
| 3. | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации | Про ведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации |
| 4. | Проведение обучающих семинаров со специалистами, привлекаемыми к проведению всероссийской олимпиады **школьников** | Проведение обучающих семинаров со специалистами, привлекаемым и к проведению всероссийской олимпиады  **школьников** |
| 5. | Организация перепроверки работ участников олимпиады | Организация перепроверки работ участников олимпиады |
| 6. | Проведение мониторинга региональных показателей по объективности проведения олимпиад школьников в 00 | Проведение мониторинга региональных показателей по объективности проведения олимпиад школьников в 00 |
| **2022 год** | | |
| 1. | Проведение мониторинга показателей объективности в  конкретных образовательных организациях | - |
| 2. | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов  обучения | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов  обучения |
| 3 | Проведение мероприятий по повышению объективности о ценк и  результатов в образовательной организации | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки  результатов в образовательной организации |
| 4. | Проведение обучающих семинаров со специалистов и, привлекаемыми к проведению всероссийской олимпиады  **школьников** | Проведение обучающих семинаров со специалистами, привлекаемыми к проведению всероссийской олимпиады  школьников |
| 5. | Организация перепроверки работ участников олимпиады | Организация перепроверки работ участников олимпиад ы |
| 6. | Проведение мониторинга региональных показателей по объективности проведения олимпиад школьников в 00 | Проведение мониторинга региональных показателей по  объективности проведе11ия олимпиад школьников в 00 |
| **2023 ГОД** | | |
| 1. | Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях | - |
| 2. | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов  обучения | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов  обучения |
| 3. | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки  результатов в образовательной организации | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки  результатов в образовательной организации |
| 4. | Проведение обучающих семинаров со специалистами, привлекаемым и к проведению все российской олимпиады  школьников | Проведение обучающих семинаров со специалистам и,  привлекаемыми к проведению всероссийской олимпиад ы школьников |
| 5. | Организация перепроверки работ участников ол импиады | Организация перепроверки работ участников олимпиады |

6. Проведение мониторингарегиональных показателей по объективности проведения олимпиад школьников в 00

Проведение мониторинга региональных показателей по объективности проведения олимпиад школьников в 0 0 \_

**Критерии реализации Дорожной карты по обеспсчению объективности процедур оценки качества образования в ЗАТО г.Североморск на 2020-2023 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | | | **Урове11ь муниципалитета** | |  | **Уровень образовательной орrанизации** |  | |
|  | | | **Показатель** | | **Источник информации** | **Показатель** | **Источник нформации** | |
| **Наличие обоснованной цели (системы, методики)** | | | | | | | | |
| 1 | | | Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения | | Программа(информационный план) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт управления  образования) | Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения | Программа (информационный план) мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивно о отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт 0 0 ) | |
| 2 | | | Использование объективных результатов для управления качеством образования | | 1. Информационно-аналитическая справка по использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт управления образования) . 2. Наличие региональных показателей; информационно- аналитическая справка об исполнении методических рекомендаций, устанавливающих объект, предмет, форму контроля и форму подведения итогов, отчетность, ответственных лиц (са йт управления образования) | Использование объективных результатов для управления качеством образования | 1. Информационно-аналитическая с11равка п о использованию объективных результатов для управления качеством образования (сайт 0 0 ). | |
| 3 | | | Учёт федеральных требований | | Отчет о проведении | Учёт федеральных требований | Отчет о проведении | |
| **Наличие мониторинга показателей** | | | | | | | | |
| **4** | Наличие мониторинга | | Система показателей объективности | | Наличие мониторинга | | Система показателей | |
|  | показателей (мониторинг по результатов оценочных процедур | | | | показателей (монитор инг | | объективности результатов | |
|  | показателям с негативными | | (сайт управления образования) | | по показателям с | | оценочных процедур (сайт 00) | |
|  | последствиями не | | | | негативными | |  | |
|  | оценивается) | | | | последствиями не | |  | |
|  |  | | | | оценивается) | |  | |
| 5 | Проведение анализа результатов мониторинга | | Приказ , устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт управления  образования) | | Проведение анализа результатов мониторинга | | Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно- аналитическая справка об анализе  результатов мониторинга (сайт 00) | |
| 6 | Наличие адресных | | Адресные рекомендации по | | Наличие адресных | | Адресные рекомендации по | |
|  | рекомендаций по | | результатаманализа (своего и/или | | рекомендаций по | | результатам анализа (своего и/или | |
|  | результатам анализа (своего внешнего) (сайт управления | | | | Результатам анализа (своего | | внешнего) (сайт 00) | |
|  | и/или внешнего) | | образования) | | и/или внешнего) | |  | |
| 7 | Наличие мероприятий по повьшению объективности оценки результатов в 00 | | План-график муниципальных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в 00 (встречи, круглые столы. брифинги, конференции) (сайт  управления образования) | | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в 00 | | План-график муниципальных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в 00 (родительские собрания, встречи, круглые столы, брифинги,  конференции) (сайт 00) | |
| 8 | Наличие управленческих решений по результатам анализа | | Приказы , решения органов государственно-общественного управления по повышению объективности результатов  оценочных процедур (сайт управления образования) | | Наличие управленческих решений по результатам анализа | | Приказы, решения органов гocyдарственно-общественного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт 00) | |
| 9 | Критерии показателя объективности проведения процедур | | Мониторинг | | Критерии показателя объективности проведения процедур | | Мониторинг | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наличие управленческих решений по результатам анализа** | | | | |
| **10** | Налиqчие управленческих решений по результатам анализа | Приказы, решения по повышению объективности результатов  оценочных процедур (сайт управления образования) | Наличие управленческих решений по результатам анализа | Приказы, решения по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт  управления образования) |
| 11 | Подготовка адресных рекомендаций в 00 | Отчеты, анализы | Подготовка рекомендаций в адрес педагогов00 | Отчеты, анализы |